

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


подпись

П.А. Канапухин
расшифровка подписи
28.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Степень выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 04 от 15.04.2021 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021/2022

Курс: 1, сессия 3

Набор 2021

Переутверждено на заседании кафедры
на набор 2022 года
протокол № 11 от 19.05.2022
Зав. каф. ЭАиА Коробейникова Л.С.



9. Цель практики:

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;
- формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);
- обзор методик учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

10. Место практики в структуре ООП: блок Б2, обязательная часть

Учебная практика, направленная на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, базируется на освоении следующих дисциплин ООП:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Системный анализ экономических процессов;
- История и методология экономической науки;
- Информационные технологии и системы в экономике;
- Эконометрическое моделирование;
- Управленческий учет в принятии решений;
- Инструментальные методы экономического анализа;
- Экономика и планирование здравоохранения;
- Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен

знать:

- нормы и правила делового общения;
- основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учета, анализа и контроля;
- состав информационной базы учета, анализа и контроля;

уметь:

- использовать различные источники информации;
- обобщать и систематизировать информацию, полученную из различных источников;
- определять состав информации, необходимой для обоснования управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Материалы, собранные и обработанные во время прохождения учебной практики, необходимо использовать в процессе производственной практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики и при написании ВКР (магистерской диссертации).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2	Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Знать виды и методы построения моделей экономических явлений и процессов, применяемых в предметной области учета, анализа и контроля. Уметь оценивать возможность применения теоретических моделей, стандартных методик при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования. Владеть понятийным аппаратом и методами научного исследования.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Использует методологический инструментальный фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	Знать общенаучные и специальные методы исследования в области учета, анализа, контроля. Уметь выявлять теоретически значимые и практически востребованные направления исследований в области учета, анализа, контроля. Владеть навыками критической оценки результатов исследований в области учета, анализа, контроля.
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	Знать базовые концепции учета, анализа и контроля. Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями в области учета, анализа, контроля. Владеть способами систематизации, обобщения, структурирования информации.
		ОПК-3.3	Разрабатывает методологический ин-	Знать типовые методики учета, анализа, контроля, применяемые в предметной об-

			струментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	<p>ласти исследования.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность и практическую значимость темы исследования; – выявлять имеющиеся нерешенные проблемы в исследуемой области; – составлять программу исследования. <p>Владеть навыками формулирования результатов исследования.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	<p>Знать возможности современных информационных технологий и учетно-аналитических программных комплексов.</p> <p>Уметь выбирать программные средства для решения задач в предметной области исследования.</p> <p>Владеть навыками применения программных средств для решения профессиональных задач в предметной области исследования</p>

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр (1 курс, сессия 3)		...
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	72	72	30	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	2	2		
Самостоятельная работа	66	66	30	
Контроль (зачет)	4	4		
Итого:	72	72	30	

15. Содержание практики (или НИР)*

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.
2.	Основной *	<p>2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета.</p> <p>2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования.</p> <p>2.3. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).</p> <p>2.4. Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность</p>

		экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций. 2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования. 2.6. Подготовка статьи (тезисов доклада) по результатам проведенного исследования.
3.	Заключительный	Подготовка отчета о практике.
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета о практике в ходе собеседования с руководителем от университета.

* – разделы, реализуемые в форме практической подготовки

Примечание: содержание основного этапа конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 335 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478
2.	Аудит : учебник / под ред. Р.П. Бульги. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690
3.	Бухгалтерский учет и отчетность : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по укрупненной группе направлений подгот. "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр")] / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КНОРУС, 2018. – 356 с.
4.	Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 272 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286
5.	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2016. – 299 с.
6.	Контроль и ревизия : учебное пособие / К.Н. Васильева, С.В. Головин, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 190 с.
7.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И. Т. Корогодин. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 302 с.
8.	Панина И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 238 с.
9.	Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 605 с..
10.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 38.04.08 "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение"] / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 503 с.
12.	Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; под ред. Ж.А. Кеворковой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. ; То же [Электронный ре-

	сурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525
13.	Воронин В.П. Учет ценных бумаг : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"] / В.П. Воронин, Н.Г. Сапожникова, Л.А. Яковенко .– Москва : КНОРУС, 2016 – 326 с.
14.	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .– Москва : Дашков и Ко, 2013 .– 235 с.
15.	Ендовицкий Д. А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала / Д.А. Ендовицкий, Н.Н. Беленова .– Москва : КноРус, 2011 .– 191 с
16.	Закупка товаров, работ, услуг: регулирование, анализ контроль : монография / [Д.А. Ендовицкий и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого . – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019 . – 155 с.
17.	Кеворкова Ж. А.. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок : практическое пособие / Ж.А. Кеворкова, Н.Г. Сапожникова, А.А. Савин .– Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016 .— 722 с.
18.	Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев .– Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018 — 989 с.
19.	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. – Москва : Юнити-Дана, 2015.-- 471 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187
20.	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва : Юнити-Дана, 2015.— 160 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188
21.	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .– Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .– 93 с.
22.	Маркарьян Э.А. Финансовый анализ : [учеб. пособие] / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2011 .– 259 с.
23.	Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / [Я.Н. Куницина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .– Москва : КНОРУС, 2016 .– 366 с.
24.	Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; под ред. В.И. Подольского. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 160 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315
25.	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. 4-е изд., стер. – МОСКВА : КНОРУС, 2016. – 320 с.
26.	Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 228 с.
27.	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях : практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин ; Воронеж. гос. ун-т .– Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .– 193 с.
28.	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с.
29.	Экономический анализ активов организации: учебник / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – МОСКВА: Эксмо, 2009 .— 608 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе посещение практического занятия, посвященного знакомству с целями и задачами практики, требованиями, предъявляемым к отчету, и составле-

ние с руководителем индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. В ходе основного этапа проводятся консультации с руководителем. Защита отчета о практике включает представление руководителю предварительного варианта отчета для получения замечаний и собеседование после их исправления. В ходе собеседования обучающийся должен сделать краткое устное сообщение о результатах практики и ответить на вопросы руководителя.

Остальные виды работ выполняются самостоятельно. В процессе самостоятельной работы необходимо изучить нормативные документы, рекомендуемую литературу по теме магистерской диссертации и другие источники, выбранные обучающимся, систематизировать и обобщить изученные материалы. На основе обобщения существующих методик анализа (учета, контроля) необходимо выделить направления, по которым будет проводиться изучение объекта исследования в практической части магистерской диссертации, а также в ходе производственных практик.

Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: компьютеры ARBYTE, интерактивная доска Prestigio MultiBoard (для проведения практического занятия).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 – Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Отчет
2.	Основной	ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 – Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Отчет
		ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 – Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	
			ОПК-3.2 – Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	
		ОПК-3.3 – Разрабатывает ме-		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			тодологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	
		ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 – Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	
3.	Заключительный	ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 – Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Защита отчета в процессе собеседования

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

Перечень практических заданий (для составления индивидуального плана практики)

1. Обосновать актуальность и практическую значимость темы магистерской диссертации.
2. Определить источники информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источники информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации).
3. Охарактеризовать информационную базу для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования)
4. Провести обзор методик (методических подходов) учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации), выявить их преимущества и недостатки, возможности применения для различных организаций.
5. На основе обзора методик составить схему анализа (контроля) для объекта исследования.
6. Подготовить отчет о практике.
7. Подготовить статью (тезисы доклада) по результатам проведенного исследования.

Содержание (структура) отчета

Структура отчета:

- титульный лист с подписью руководителя практики от ВГУ;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованных источников?
- приложение (статья или тезисы доклада, опубликованные или подготовленные для публикации).

Текстовая часть включает введение, 2 (3) раздела (в соответствии с темой магистерской диссертации), заключение.

Во введении приводятся цель и задачи практики, конкретизированные в соответ-

ствии с темой диссертационного исследования, обосновывается актуальность темы магистерской диссертации.

Раздел 1 – «Цель, задачи и информационная база учета, анализа, контроля _____» (название конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования).

Раздел 2 – «Обзор методик учета, анализа, контроля _____» (название конкретизируется в соответствии с темой диссертационного исследования).

В случае если проводился обзор методик учета и анализа (учета и аудита, анализа и контроля), в отчете может быть 3 раздела.

Заключение – завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, обобщаются выводы и предложения. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее. Не допускается излагать заключение как продолжение исследуемых в работе вопросов, использовать таблицы, рисунки и т.п.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В качестве приложения к отчету должна быть представлена опубликованная в течение первого года обучения или подготовленная к публикации статья (тезисы доклада на конференции).

Объем отчета – не менее 25 страниц (без списка использованной литературы и приложения). Текст отчета должен быть отредактирован и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Оригинальность текста должна быть не менее 40%.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих уровень формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит обработанный и систематизированный материал в соответствии с содержанием практики и практическими заданиями, заключение (выводы), список литературных источников. Отчет проверяется руководителем практики от университета, после чего обучающийся должен внести изменения в соответствии с замечаниями, высказанными руководителем. После этого проводится собеседование, в ходе которого обучающийся кратко докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы.

По результатам собеседования с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Результаты практики оцениваются с учетом следующих критериев.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

– полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике, формируемого в соответствии с темой магистерской диссертации;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и оформлению.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

– умение определять и формулировать цели и задачи учета, анализа, контроля в соответствии с темой и объектом исследования;

– умение формировать информационную базу анализа, учета, контроля;

– умение подготовить сравнительную характеристику существующих методик анализа, учета, контроля (в соответствии с темой и объектом исследования);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Отчет с учетом его содержания, оформления и защиты оценивается по следующей шкале.

«Зачтено» ставится, если программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком, представлен отчет, который отражает результаты выполнения всех заданий и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, обучающийся владеет представленной в отчете информацией и отвечает на большинство задаваемых вопросов. Наличие опубликованной или подготовленной статьи (тезисов доклада) является обязательным.

«Не зачтено» ставится, если программа практики выполнена частично (менее чем на 50%), отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.